2. Evidencia Obligación 1: Planeación FPI en Dos (2) fichas de formación asociadas:

Hacienda Patio Bonito (1)
TC. Sistemas Agropecuarios Ecológicos Ficha: 3091188

El Abejorro (2)
TC. Sistemas Agropecuarios Ecológicos Ficha: 3091259

a. Guía de Aprendizaje
b. Material de apoyo
c. Instrumentos de Evaluación

CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
(CIAS) - PUERTO BOYACÁ

TÉCNICO SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS

Ficha: 3091188

Ficha: 3091259

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS.
- Código del Programa de Formación: 733193 V1
- Nombre del Proyecto Formativo: IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO CON PRODUCTORES AGROPECUARIOS CAMPESINOS EN ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS CIAS.
- Fase del Proyecto: PLANEACIÓN.
- Actividad de Proyecto Formativo: DISEÑAR PROPUESTAS PRODUCTIVAS BASADAS EN EL ANALISIS DEL DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO RELACIONADO CON LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS Y LAS PRACTICAS ECOLOGICAS DE LA
- Competencia: 270412014 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- Resultados de Aprendizaje: 457396 - MANEJAR ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA EN EL COMPONENTE PECUARIO CON CRITERIOS TÉCNICOS, ECOLÓGICOS Y DE BIENESTAR ANIMAL
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 80 horas.

2. PRESENTACIÓN

En esta guía, usted encontrará las pautas y pasos para alcanzar un aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo, pilares fundamentales para construir conocimiento, los invito a desarrollar cada una de las actividades propuestas teniendo en cuenta las técnicas didácticas que ayuden a resolver una situación real en la producción pecuaria, tal como, un estudio de caso, para que les permita ahondar en sus conocimientos y dar posibles soluciones ante una situación real.



La dimensión y los materiales con los cuales son elaborados estas instalaciones dependen de varios factores: el área en la cual funciona la producción, el tipo y el número de animales que se maneja, la disponibilidad de materiales de construcción, la disponibilidad económica del productor, entre otros. Sea cual sea el material que el productor utilice, éste debe ser resistente, duradero y acogerse a las necesidades del mismo, así como tener en cuenta la especie pecuaria con la cual va a iniciar su proyecto, es así, estimado aprendiz, que con esta guía se abordarán todas las especificaciones que se requieren para el manejo de una producción pecuaria.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



ACTIVIDAD APRENDIZAJE No.1. Apropiar conceptos sobre las diferentes instalaciones pecuarias a construir o adecuar según especie y etapa productiva

ACTIVIDAD APRENDIZAJE No. 2. Diseñar o adecuar las diferentes instalaciones pecuarias requeridas según especie animal según etapa productiva.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

A continuación, encontrará una serie de situaciones, a las cuales deberán dar una solución y socializarlas de acuerdo a los lineamientos dados por el instructor(a).

Ambiente requerido:

Salón de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Estudio de casos
  Actividad: Presenta breves descripciones de diferentes instalaciones pecuarias (ej. Avícolas: gallina ponedora y/o pollo de engorde, porcinas, ovinas, piscícolas, etc.) y discute en grupos las prácticas de manejo de las instalaciones.
  Se pretende Promover el análisis comparativo y la discusión sobre buenas prácticas.

- Debate sobre Bienestar Animal
  Actividad: Organiza un debate sobre la importancia del bienestar animal en el manejo de instalaciones pecuarias.
  Con esto se pretende Fomentar la reflexión sobre la ética y la responsabilidad en el manejo de animales

Materiales de formación

Marcadores permanentes y borrables

Papel bond
Fotocopias.
Papelógrafo y/o tablero acrílico
Videobeam y/o televisor con entrada HDMI
Computador

Material de apoyo:

Videos
Planos
Cartillas

Duración de la actividad: 20 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Apreciado aprendiz utilizando herramientas tecnológicas y/o material como cartillas y con el apoyo del instructor (a) debe definir los siguientes conceptos utilizados en el manejo de alojamientos e infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal y aplicarlo a un ejemplo práctico en cualquier producción pecuaria "porcino, bovinos, aves, ovinos, peces o caprinos".

Ambiente requerido:

Salón de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Estudio de caso
Análisis de objeto – sistemas
Simulaciones

Materiales de formación

Marcadores permanentes y borrables
Papel bond
Fotocopias.
Papelógrafo y/o tablero acrílico
Videobeam y/o televisor con entrada HDMI
Computador



Material de apoyo:

Videos
Impresiones

Duración de la actividad: 20 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Las actividades de aprendizaje a desarrollar en esta actividad son:

- ACTIVIDAD APRENDIZAJE No.1. Apropiar conceptos sobre las diferentes instalaciones pecuarias a construir o adecuar según especie y etapa productiva

- ACTIVIDAD APRENDIZAJE No.2. Diseñar o adecuar las diferentes instalaciones pecuarias requeridas según especie animal según etapa productiva.

El instructor realizará una exposición participativa acerca de los aspectos técnicos a tener en cuenta al momento de construir instalaciones agropecuarias, respecto al clima, orientación, pisos, muros, techos, cercas. Durante esta actividad tome nota de los datos que considere importantes, participe y opine sobre lo que usted observa al respecto en la región.

Ambiente requerido:

Salón de clase



Estrategias o técnicas didácticas activas:

Estudio de caso
Simulaciones
Visitas de campo

Materiales de formación:

Marcadores permanentes y borrables
Papel bond
Fotocopias.
Papelógrafo y/o tablero acrílico
Videobeam y/o televisor con entrada HDMI
Computador

Material de apoyo:

Videos
Impresiones

Evidencias de aprendizaje:

Evidencias de Conocimiento:

Mesa Redonda

Evidencias de Desempeño:

Trabajo en campo

Evidencias de Producto:

Cartelera

Instrumentos de evaluación:

Lista de Chequeo

Duración de la actividad: 20 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Con el fin de que los Aprendices apliquen o transfieran el aprendizaje desarrollado en estos resultados de aprendizaje, se deben de realizar las siguientes actividades:

A. Teniendo como base los diferentes lotes de porcinos, ovino-caprinos, avícolas y piscícolas según su estado productivo, raza, edad y demás características de la especie por grupo de aprendices, se debe de elaborar un diseño de una instalación pecuaria y sus equipos según reglamentación técnica

B. Al final cada grupo socializara su trabajo de campo, mediante presentación en carteleras, diapositivas a los demás compañeros en Instalaciones Pecuarias y sus equipos según reglamentación técnica

(Técnica didáctica: Trabajo investigativo y Exposiciones grupales).

Ambiente requerido:
Salón de clase
Unidades productivas activas y/o granjas de la zona



Estrategias o técnicas didácticas activas:
Estudio de caso
Juego de roles
Socialización de conceptos

Materiales de formación:
Marcadores permanentes y borrables
Papel bond

Fotocopias.
Papelógrafo y/o tablero acrílico
Videobeam y/o televisor con entrada HDMI
Computador

Material de apoyo:
Videos
Registros

Evidencias de aprendizaje:
Evidencias de Conocimiento: Reconoce la importancia de contar con instalaciones acordes a la explotación pecuaria, que garanticen una producción y el bienestar animal

Evidencias de Desempeño: Utiliza las instalaciones, de acuerdo a normatividad, a manuales técnicos, acorde con la especie, fase productiva principios y normas de bienestar animal y ecología.

Instrumentos de evaluación:
Técnica: Observación directa
Instrumento: Lista de Chequeo

Técnica: Observación directa
Instrumento: Lista de Chequeo

Duración de la actividad: 20 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PLANEACION	DISEÑAR PROPUESTAS PRODUCTIVAS BASADAS EN EL ANALISIS DEL DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO SOCIAL Y	ACTIVIDAD APRENDIZAJE No.1. Apropiar conceptos sobre las diferentes instalaciones pecuarias a	Evidencias de Conocimiento: Mesa Redonda	Comprende diferentes conceptos técnicos de alojamientos e infraestructura animal, de bienestar	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de Chequeo

	PRODUCTIVO RELACIONADO CON LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS Y LAS PRACTICAS ECOLOGICAS DE LA	construir o adecuar según especie y etapa productiva ACTIVIDAD APRENDIZAJE No. 2. Diseñar o adecuar las diferentes instalaciones pecuarias requeridas según especie animal según etapa productiva.	Evidencias de Desempeño: Trabajo en campo	animal y normas ecológicas Adecua una instalación preestablecida o construye una unidad pecuaria de acuerdo a normatividad, a manuales técnicos, acorde con la especie, fase productiva principios y normas de bienestar animal y ecología.	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- ✓ **Área**: Es una medida de extensión de una superficie.
- ✓ **Bebedero:** Recipiente que contiene agua disponible para el consumo por parte de los animales, elaborado en diferentes materiales.
- ✓ **Brete**: Estructura diseñada para la sujeción de los animales con el fin de inmovilizarlos para la realización de diferentes labores zootécnicas como identificación, palpación, vacunación entre otras.
- ✓ **Cama profunda**: Sistema de producción empleado en especies menores que busca utilizar en piso camas de paja, cascarilla, viruta para que absorban heces y orina, la cual se retira al finalizar la producción y busca mayor confort para el animal.

- ✓ **Comedero:** Recipiente para suministrar alimento seco o húmedo según la especie.
- ✓ **Corral:** Sitio cerrado y descubierto, en las casas o en el campo, que sirve habitualmente para guardar animales.
- ✓ **Densidad de población:** Número de animales que pueden ser criados por unidad de superficie.
- ✓ **Embarcadero**: Lugar acondicionado para embarcar animales.
- ✓ **Jaula**: Armazón, cerrado o no según los casos, hecho con barras o listones y destinado a encerrar animales.
- ✓ **Muro tendinoso**: Técnica de construcción de muros que involucra materiales de la región y que dan una duración y acabados especiales.
- ✓ **Nidal**: Lugar señalado donde la gallina u otra ave doméstica va a poner sus huevos.
- ✓ **Pediluvio**: Lugar para realizar desinfección de botas o patas para el ingreso a una explotación.
- ✓ **Pendiente**: Terreno con declive.
- ✓ **Rodaluvio**: Poceta de desinfección de vehículos al ingreso de una explotación pecuaria.
- ✓ **Ventilación:** Abertura que sirve para ventilar un aposento.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

1. Manual de Producción Avícola (SENA – CLEM TULUA)
2. Manual de Producción Porcicola (SENA – CLEM TULUA)
3. Manual de Producción Caprina (SENA – CLEM TULUA)
4. Manual de Producción Cunícola (SENA – CLEM TULUA)
5. Granja Integral Autosuficiente (Hogares Juveniles Campesinos)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Andrés Felipe Orozco Valencia**	**Instructor**	**CampeSENA**	**Noviembre 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Sistemas Agropecuarios Ecológicos	**ID**	3091188
Proyecto formativo:	Implementación de Un Sistema Productivo Agroecológico con Productores Agropecuarios Campesinos en zona de Influencia del Centro de La Innovación Agroindustrial y de Servicios CIAS.		
Fase proyecto:	Planeación		
Resultado de aprendizaje:	457396 - Manejar alojamientos e infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal.		
Actividad de aprendizaje:	Apropiar conceptos sobre las diferentes instalaciones pecuarias a construir o adecuar según especie y etapa productiva		
Evidencia de conocimiento:	Mesa Redonda		

Criterios de evaluación:
Comprende diferentes conceptos técnicos de alojamientos e infraestructura animal, de bienestar animal y normas ecológicas

2. CUESTIONARIO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Concreta claramente cuál es la principal consideración a tener en cuenta al construir o adecuar una instalación pecuaria de acuerdo a la especie animal y etapa de vida			
2.	Define claramente la importancia del área a utilizar por metro cuadrado de acuerdo a la especie animal y etapa de vida			
3.	Emplea correctamente la fórmula de conversión de metro cuadrado para determinar la capacidad de carga animal de acuerdo a la especie animal y etapa de vida			

4.	Define cuales son los factores que afectan la no aplicación de carga animal de acuerdo a la especie animal y etapa de vida			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Sistemas Agropecuarios Ecológicos	**ID**	3091188
Proyecto formativo:	Implementación de Un Sistema Productivo Agroecológico con Productores Agropecuarios Campesinos en zona de Influencia del Centro de La Innovación Agroindustrial y de Servicios CIAS.		
Fase proyecto:	Planeación		
Resultado de aprendizaje:	457396 - Manejar alojamientos e infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal		
Actividad de aprendizaje:	Diseñar o adecuar las diferentes instalaciones pecuarias requeridas según especie animal según etapa productiva.		
Evidencia de Desempeño:	Galpón construido y adecuado		

Criterios de evaluación:
Adecua una instalación preestablecida o construye una unidad pecuaria de acuerdo a normatividad, a manuales técnicos, acorde con la especie, fase productiva principios y normas de bienestar animal y ecología.

2. CUESTIONARIO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Se presenta en la fecha y lugar convenidos.			
2.	Viste la indumentaria de bioprotección: overol, botas, cachucha.			
3.	Alista materiales e insumos adecuados para la actividad.			
4.	Adecua una instalación pecuaria según indicaciones dadas por el instructor.			
5.	Construye una instalación pecuaria según indicaciones dadas por el instructor.			
6.	Las instalaciones adecuadas y/o construidas cumplen normatividad a manuales técnicos,			

	acorde con la especie, fase productiva principios y normas de bienestar animal y ecología.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor